

1.

ДУМИ ЗА УЧТИВОСТ ПРИ ОБЩУВАНЕ – 1

1 Допълнете думите на героите.

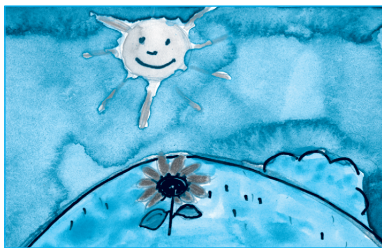


2 Подредете думите в изречение.



китара _____
 на _____
 коте _____
 свири _____

3 Напишете на правилното място.



Добър ден! Добър вечер! Добро утро!

2.

ДУМИ ЗА УЧТИВОСТ ПРИ ОБЩУВАНЕ – 2

1 Напишете думата за поздрав.



2 Свържете поздравите с героя, който ги изговаря.



3 Напишете думите на всеки герой.

*Приятен обяд!
Добър апетит!
Благодаря!*



3.

ЕДИН, ЕДНА

1 Кой е мъж и кой е жена? Свържете.

МЪЖ



ЖЕНА

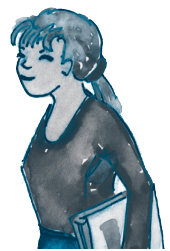
2 Напишете имена на героите.



МЪЖКО ИМЕ

ЖЕНСКО ИМЕ

3 Свържете хората от картинките с една от двете думи за уважение.



полицай

полицайка

лекар

лекарка

учител

учителка

ГОСПОДИН

ГОСПОЖА

4 Препишете думите в две колонки.

кон, вафла, мюлив, телефон, крава, филм, чиния, бурхан

един

една

4.

МЪЖКИ И ЖЕНСКИ РОД

1 Свържете мъжкото и женското животно.

ЕДИН **ЕДНА**

котарак
жабок
котка
жаба

2 Напишете думата ЕДИН или ЕДНА.

един вълк
_____ петел
една млиха
_____ пчела

3 Препишете и запомнете.

Думите от мъжки род откриваме чрез думата един.

Думите от женски род откриваме чрез думата една.

4 Кой зеленчук в кой конкурс ще участва? Свържете.

краставица
домат
лук
морков
царевица
чушка

женски род
мъжки род

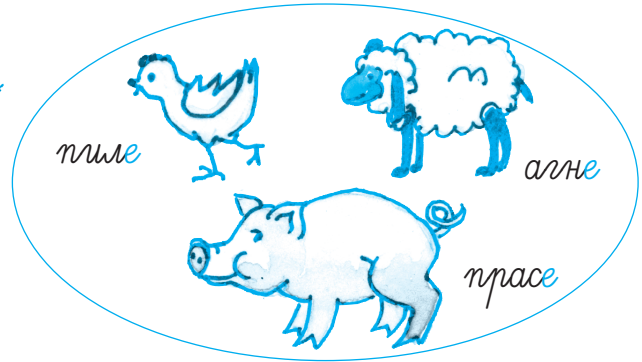
5.

ЕДНО

1 Кое е тяхното малко? Напишете думата.



ЕДНО



2 Кои са героите на приказката? Напишете.

петли
коте
куце
магаре



едно _____
едно _____
едно _____
едно _____

3 Добавете буквите.



едно носле	едно пръсти...
едно братиле	едно езиг...
едно зъбле	едно краг...

4 Препишете само думите, които могат да се свържат с ЕДНО.

кръг, кръгге, лев, левге, балон, шкаф, шкафге, нож, ножге,
балонге, камък, камъге, бонбон, бонбонге, стол, столге

6.

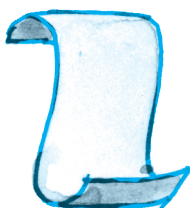
СРЕДЕН РОД

1 Как наричаме малките на тези животни? Напишете.



конче козле зайче щъркелче

2 Коя от думите ще напишете?



едно

(лист, листче)



едно

(клон, клонче)



едно

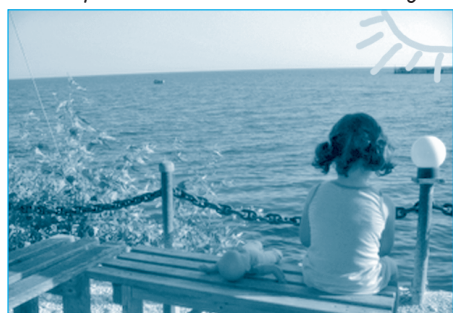
(нож, ножче)

3 Препишете и добавете други примери.

Думите от среден род откриваме чрез думата едно. Например: едно дете, едно...

4 Препишете само думите, които можете да свържете с ЕДНО.

дете море небе слънце дърво корабче бряг пейка



ЕДНО

ЕДНО

7.

МЪЖКИ, ЖЕНСКИ И СРЕДЕН РОД

1 Сравнете и запомнете.

ЕДИН МЪЖ



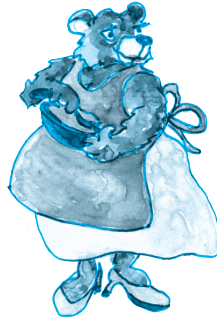
ЕДНА ЖЕНА

ЕДНО ДЕТЕ

2 Напишете думата ЕДИН, ЕДНА или ЕДНО.



един мечок



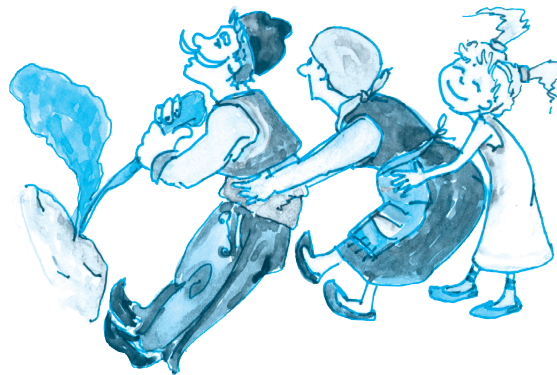
една мечка



едно мече

3 Препишете трите думи според техния род.

дядо
баба
внуче



един

една

едно

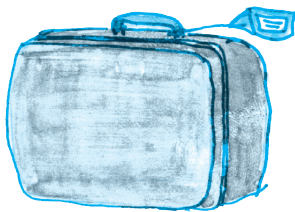
4 Поправете грешките и препишете.

един котка *едно птица* *едно овен* *едно крава*
една коте *една птиге* *един овца* *един теле*

8.

РОД НА ДУМИТЕ – обобщение

1 Препишете думите на правилното място.



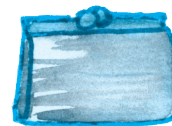
един

куфар



една

портмоне



едно

ранница

2 Добавете думите на правилното място.

дете куче трева гора калък кокал дърво ръка залък хляб уста месо



ЕДИН

ЕДНА

ЕДНО

3 Прочетете и запомнете. Добавете и други примери.

мъжки род – един човек, един ...

женски род – една майка, една ...

среден род – едно дете, едно ...

4 Свържете. Напишете и други думи от всеки род.



облак

един



луна

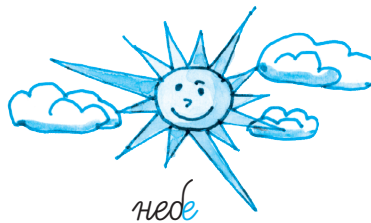
мъжки род



звезда

женски род

една



небе

среден род



слънце

едно

9.

МНОГО

1 Добавете буквите.

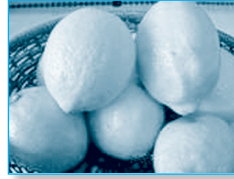
МНОГО



орехи



портокали



лимон



банан

2 Поправете.

МНОГО



ябълка



дюля



слива

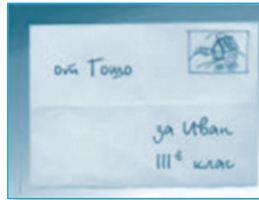


череша

3 Напишете ЕДНО или МНОГО.



едно листо



писмо

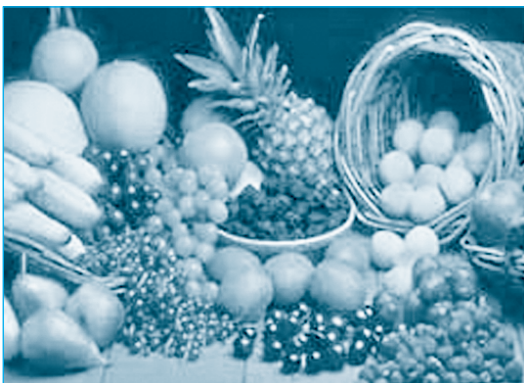


много листа



писма

4 Кой ще изброи най-много плодове? Напишете думите.



10.

ЕДИНСТВЕНО И МНОЖЕСТВЕНО ЧИСЛО

1

Напишете пропуснатите думи.

един или много



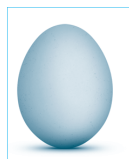
_____ рибар _____ рибари _____ играч _____ играчи

една или много



_____ кърпа _____ кърпи _____ книга _____ книги

едно или много



_____ яйце _____ яйца _____ куче _____ кучета

2

Препишете и добавете други примери.

Думата е в единствено число, когато може да се свърже с един, една или едно. Например: един магазин...

Думата е в множествено число, когато може да се свърже с думата много. Например: много магазини...

11.

СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА – първа част

1 Свържете въпросите с всяка от илюстрациите.



чиния



грозде



Мария



Васил



автобус



пазар



Пепа

Какво е това?

Кой е това?

2 Препишете и добавете примери.

*Съществителните
имена откриваме с
въпросите: Какво е
това? Кой е това?*

3 Препишете думите в две колонки.



хлипка



ножица



тетрадка

Имена на предмети



Ани



Нина



Асен

Имена на хора

4 Открийте съществителните имена в текста и ги подчертайте.



*Петър и Лили пишат
на черната дъска
с тебешир.*

12.

СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА – втора част

1 Зачертайте съществителните имена, които не са на мястото си.

Какво е това?

чанта ножица цвете молив нош
салам обич Краси учебник мъгла
гора Дора гълъб мечка четка Емил

Кой е това?

Нона Светла Иван Петър Георги
Станка заек Стела Тодор Христо
Мария Катя сирене Кольо Митко кон

2 Допълнете с главни букви думите. Напишете и други имена на градове.



— офия — арна
— ловдив — ургас
— умен — _____

3 Препишете текста.

*Моята родина е България.
Град София е столица на
България.*



4 Кой ще напише най-много съществителни имена?

13.

РОД НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 1

1 Добавете пропуснатите думи. Препишете и запомнете.

Думата е в мъжки род, ако може да се свърже с думата _____.

Думата е в _____ род, ако може да се свърже с думата една.

Думата е в среден род, ако може да се свърже с думата _____.

2 Свържете.



гора

ЕДИН

мъжки род



водопад

ЕДНА

женски род



езеро

ЕДНО

среден род

3 Свържете правилно.



люляк



зюмбюл



роза



теменужка



лале

мъжки род

женски род

среден род

4 Напишете по две съществителни имена във всяка от колонките.

мъжки род

женски род

среден род

14.

РОД НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 2

1 Зачертайте съществителните имена, които не са на мястото си.

мъжки род

готвач хляб лимон
геврек баница домати
вафла сандвич кебапче
камион коте певича

женски род

учителка торта мравка
килим покривка кюфте
мляко двор ограда супа
паста покривка чешма

среден род

дете море зеле куче
магаре перде мишка
сок колело крило село
гърло кълбо лекар

2 Свържете.



гардероб



стол



маса



печка



легло

мъжки род

женски род

среден род

3 Подредете дрехите в шкафа. Напишете думите.



мъжки род

женски род

среден род

4 Кой ще напише най-много думи, назоваващи предмети в стаята?



15.

ЧИСЛО НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 1

1 Добавете пропуснатите думи.

Думата е в единствено число, когато може да се свърже с _____, _____, _____.

Думата е в множествено число, когато може да се свърже с думата _____.

2 Препишете съществителните имена на правилното място.



един _____

МНОГО _____

делфин



делфини



една _____

МНОГО _____

риба



риби



едно _____

МНОГО _____

врабче

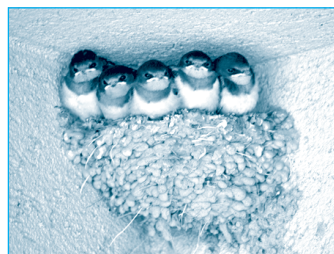


врабчета

3 Добавете думата ЕДНО или МНОГО.



МНОГО птичета
в много гнезда



МНОГО птичета
в едно гнездо



_____ птиче
в _____ гнездо

16.

ЧИСЛО НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 2

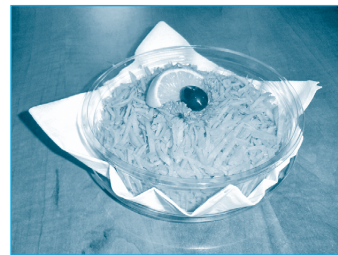
1 Напишете пропуснатата буква.



салата от доматии



салата от картофи



салата от моркови

2 Поправете сгрешената буква.



поляна с гъбаи



храст с малинаи



храст с къпинаи

3 Напишете в множествено число.



кокигета



гмургете



жълтургете

4 Напишете думите в множествено число.

малив, портокал, балон, колан, площад, бурхан

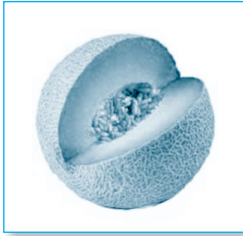
тиква, къща, каруца, котка, блуза, обувка, тръба

море, поле, шилше, лале, бебе, ножуге, зайуге, краче

17.

РОД И ЧИСЛО НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 1

1 Подредете всеки плод в подходящата купа. Свържете.



пъпеш



праскова



круша



грозде

мъжки род
ЕДИН

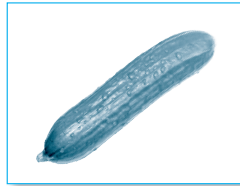
женски род
ЕДНА

среден род
ЕДНО

2 В коя кошница ще подредите зеленчуците?



лук



красавица



чушка



зеле

мъжки род

женски род

среден род

3 По образаца образувайте множествено число на съществителните имена.

град
градове

лев

кръг

мля

влак

малив
маливи

покрив

камин

вагон

строеж

4 Какво се купува от пазара? Кой ще напише най-много думи?



18.

РОД И ЧИСЛО НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 2

1 Напишете съществителните имена в множествено число.



гълъби



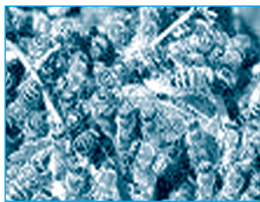
папагал



шуржел

2 Променете в множествено число.

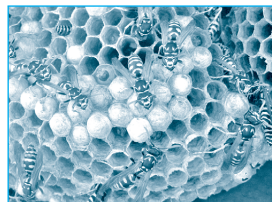
МНОГО



пчела



пеперуда



оса



муха

3 Образувайте множествено число на съществителните имена.

МНОГО



агнета



куце



прасе

4 По образца определете рода и числото на съществителните имена.

маса – ж. род, ед. число

столове – м. род, мн. число

гардероб

баница

игрище

танци

топки

пилета

19.

ПРИЛАГАТЕЛНИ ИМЕНА – 1

1 Какви са цветовете на европейското и на българското знаме? Напишете.



Какъв цвят? _____

Какъв цвят? _____

Какъв цвят? _____

Какъв цвят?

2 Напишете прилагателните имена на правилното място.



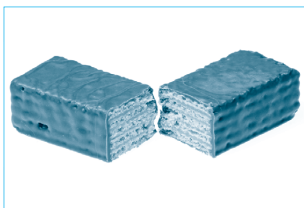
бял синьо зелена

Какъв? _____ *облак*

Каква? _____ *трева*

Какво? _____ *небе*

3 Свържете въпросите с илюстрациите.



шоколадова вафла

пчелен мед

безалкохолни напитки

краве сирене

Какъв? Каква? Какво? Какви?

4 Препишете и запомнете. Напишете примери за прилагателни имена.

*Прилагателните име-
на откриваме с въпро-
сите: Какъв? Каква?
Какво? Какви?*

20. ПРИЛАГАТЕЛНИ ИМЕНА – 2

1 Напишете подходящите прилагателни имена под картинките.



_____ *вълк* _____ *таралеж*
 _____ *бодлив* *сив* *красив* _____ *елен*

2 По образца напишете прилагателното име към всяка илюстрация.



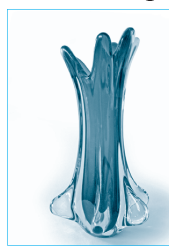
ваза от кристал

_____ *кристална*
 _____ *ваза*



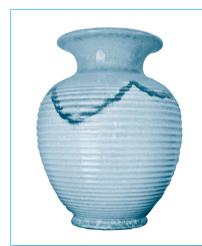
ваза от дърво

_____ *ваза*



ваза от стъкло

_____ *ваза*



ваза от глина

_____ *ваза*

дървена глинена стъклена



месо от агне

_____ *месо*



месо от свиня

_____ *месо*



месо от пиле

_____ *месо*



месо от теле

_____ *месо*

свинско агнешко пилешко телешко

3 Кой ще напише най-много прилагателни имена?

21.

РОД И ЧИСЛО НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 1

1 Сравнете и запомнете.

Какъв?
щастлив мъж
мъжки род

Каква?
щастлива жена
женски род



Какво?
щастливо дете
среден род

Какви?
щастливи хора
множествено число

2 По образаца добавете прилагателни имена към илюстрациите.

Какъв?



работлив
мъж



мъж

смел



мъж

силен

болен



мъж

3 Напишете прилагателните имена в женски род.

Каква?



голяма мечка



красива лисица



страхлива сърна

4 Добавете пропуснатите букви в прилагателните имена.

Какво?



прясно кисело плодово

кисел мляко

прясн мляко

плодов мляко

22.

РОД И ЧИСЛО НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 2

1

Образувайте множествено число на прилагателните имена.

Какви?

жълт — дюли



червен — ягоди



син — сливи

2

Добавете пропуснатите думи.

Прилагателните имена също като съществителните имена имат род и число. Определяме ги чрез въпросите:

Какъв? – за _____ род, единствено число;

Каква? – за _____ род, единствено число;

Какво? – за _____ род, единствено число;

Какви? – за _____ число.

3

Зачертайте прилагателните имена, които не са в правилната група.

мъжки род

голям, лош,
умен, дебело,
твърда, жълт

женски род

висока, желязна,
богата, нисък,
хубава, меко

среден род

бяло, високо,
кораво, добър,
доматено, топла

множествено число

бедни, светли,
вълнени, книжна,
студен, слаби

4

По образца определете рода и числото на прилагателното име.

млад – м. род., ед. число

красив –

млада – ж. род., ед. число

красива –

младо – ср. род., ед. число

красиво –

млади – мн. число

красиви –

23.

СЪГЛАСУВАНЕ НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 1

1 С помощта на въпросите добавете пропуснатите букви.



Какъв айрян?

сален



Какава риба?

салено салени солена



Какво сирене



Какви бисквити?

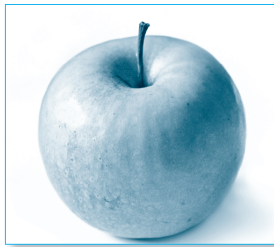
2 Препишете и запомнете.

*Прилагателните имена се изменят по род и число.
Например: мля, мляла, мляло, мляли.*

3 Напишете подходящите прилагателни имена при съответното съществително име.



лимон



ябълка

кисела кисел кисели кисело



зеле



красавишки

4 С помощта на образа определете рода и числото на думите.

висок камин

висок – м. род, ед. число

камин – м. род, ед. число

висока ограда

високо дърво

високи стени

24.

СЪГЛАСУВАНЕ НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ ИМЕНА – 2

1 Променете прилагателното име според рода и числото.



нов *молив*

Какъв?



нов *гула*

Каква?



нов *лепило*

Какво?



нов *флумастери*

Какви?

2 Препишете и запомнете.

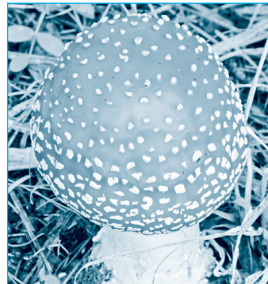
*Прилагателните
имена се съгласуват
със съществителните,
като се изменят по
род и число.*

3 Добавете букви, за да съгласувате прилагателните имена със съществителните.

Какъв? Каква? Какво? Какви?



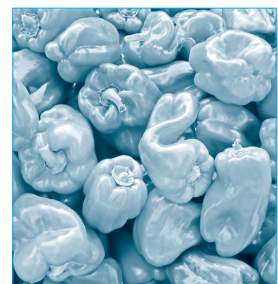
червен лак



червен гъба



червен палто



червен чушки

4 Съгласувайте прилагателните имена със съществителните.

Какъв?

хубав град

чист дом

домашен любимец

Каква?

хубав улица

чист покривка

домашин работа

Какво?

хубав село

чист огледало

домашин животно

Какви?

хубав къщи

чист чалши

домашин дрехи

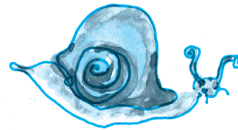
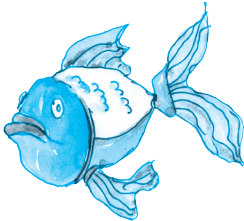
25. ГЛАГОЛИ – 1

1 Какво прави домакинята у дома? Свържете.



пере готви чисти гладя

2 Кой как се движи? Напишете.



плува пълзи лети подскача

3 Какво правят? Свържете думите с илюстрациите.



строят спортуват копаят четат почиват

4 Препишете и добавете други примери.

Глаголите откриваме с
въпросите: Какво пра-
ви? Какво правят?
Например: пътува,
пътуват...

26. ГЛАГОЛИ – 2

1 Сравнете и допишете.

ЕДНО
Какво прави?



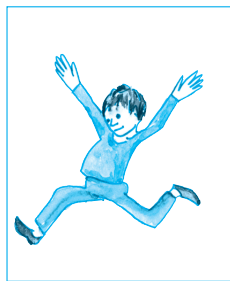
рита

МНОГО
Какво правят?



ритат

ЕДНО



бяга

МНОГО



бяга__

2 Препишете и запомнете.

Глаголът е в единствено число, когато извършителят е един.
При повечето извършители глаголът е в множествено число.

3 Образувайте множествено число.



танцува**т**



отлита**т**



скача__



мига__

4 Кои глаголи трябва да се напишат в множествено число?



гледа



гледа__



плува



плува__

27.

СЪГЛАСУВАНЕ НА ГЛАГОЛИТЕ ПО ЧИСЛО – 1

1 Напишете пропуснатите глаголи.



танцува



рисуват

2 Свържете всеки израз с неговата илюстрация.



един пресича



един чака



много чакат



много пресичат

3 Напишете пропуснатите глаголи.



лекар
лекува



лекари



пътник



пътници
пътуват

4 Препишете и предложете примери.

Глаголите се съгласуват по число със съществителните имена.

28.

СЪГЛАСУВАНЕ НА ГЛАГОЛИТЕ ПО ЧИСЛО – 2

1 Зачертайте неправилния глагол.



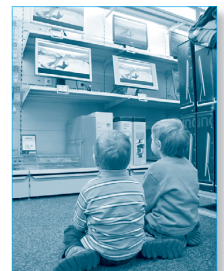
свири свирят продава продават работи работят чисти чистят

2 Свържете всеки израз с подходящата илюстрация.



жени берат жена бере ГОТВАЧИ ГОТВЯТ ГОТВАЧ ГОТВИ

3 Поправете грешките при съгласуването.



*клиент
пазаруват*

*клиенти
пазарува*

*дете
гледат*

*деца
гледа*

4 Препишете и добавете други примери.

*Глаголите се променят
по число, за да се съгласу-
ват с другите думи.
Например: духа вятър,
духат ветрове...*

29.

СЪЩЕСТВИТЕЛНИ И ПРИЛАГАТЕЛНИ ИМЕНА, ГЛАГОЛИ – 1

Съществителните имена откриваме с въпросите: Какво е това? Кой е това?

1 От кой род са съществителните имена? Свържете.

Какво е това?



мъжки род

женски род

среден род

2 Напишете съществителните имена в множествено число.



пуйка – *пуйки*



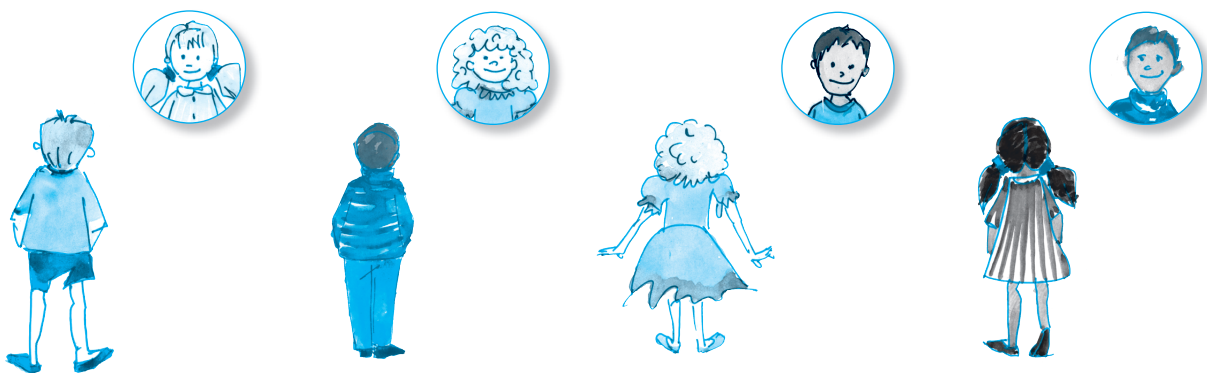
коза – _____



крава – _____

3 Свържете децата с образите им. Измислете им имена и ги напишете.

Кой е това?



4 Напишете съществителни имена по свой избор.

30.

СЪЩЕСТВИТЕЛНИ И ПРИЛАГАТЕЛНИ ИМЕНА, ГЛАГОЛИ – 2

Прилагателните имена откриваме с въпросите: **Какъв? Каква? Какво? Какви?**

1 Променете прилагателното име по род.



чист панталон
Какъв?



чист блуза
Каква?



чист палто
Какво?



чист чорапи
Какви?

Глаголите откриваме с въпросите: **Какво прави? Какво правят?**

2 Допишете глагола.

Какво прави? Какво правят?



лети



летят



плува



плува__

3 Добавете пропуснатите букви.



Какво е това?

една катерлицу__
две катерлицу__

Малк__ катерлицу скача__ и играя__.

Какви?

Какво правят?

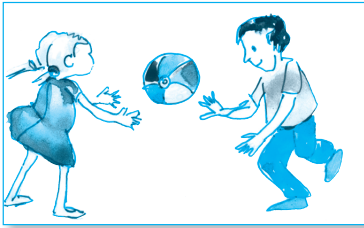
4 Напишете прилагателни имена и глаголи по свой избор.

31.

ИЗРЕЧЕНИЯТА В БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК

Думите се свързват в изречения.

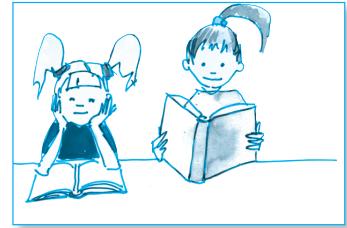
1 Кои са изреченията към картинките? Свържете.



Момчетата пишат.



Момичетата четат.



Децата играят.

2 Коя дума липсва в изреченията? Напишете я.



Пътувам с влак.



Пътувам ___ автобус.



Пътувам ___ кола.

3 Добавете думите в изречението.



вила



нож лъжица

Храним се с _____, с _____ и с _____.

4 Какъв вид са изреченията? Препишете ги на правилното място.



Улица кучета водачи. Те помагат на слепи хора.
Водят ги по улицата.

32. СЛОВОРЕД

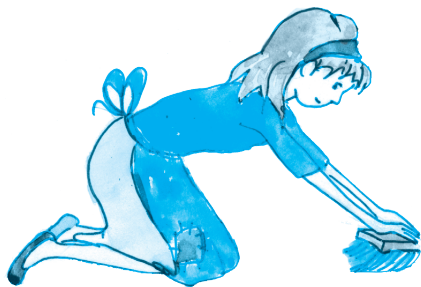
1 Свържете думите от кръстословицата в изречение.

							2									
							к									
				1	т	р	у	д	ъ	т						
3	к	о	в	е	к	а										
							с									
							и									

2 Препишете и запомнете.

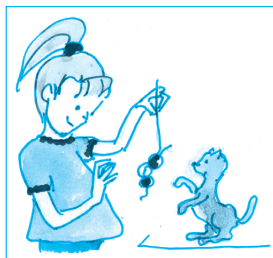
Редът на думите в изречението се нарича словоред.

3 Разширете изречението.



Пепеляшка мие.
Пепеляшка мие _____.
Пепеляшка мие старателно _____.
Пепеляшка мие старателно пода с _____.
Пепеляшка мие старателно пода с четка.

4 Подредете думите в изреченията.



Тя играе с коте.



(Той куче с играе)



(папагал играе с Той)

33.

СЪОБЩИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 1

Със съобщителните изречения се предават съобщения.

1 Кой какво съобщава? Свържете.



Днес се очакват дъждове.

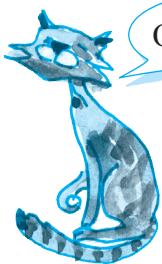
Открива се учебната година.



2 Препишете и запомнете.

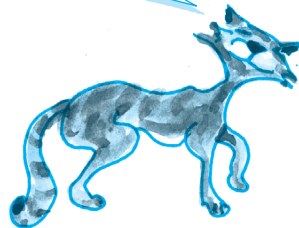
*Със съобщителните изречения се предават съобщения.
В края се пише точка.*

3 Какво съобщава котката с опашката си? Препишете изреченията.

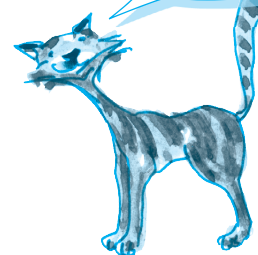


Обичам те.

Притеснявам се.



Много те харесвам.



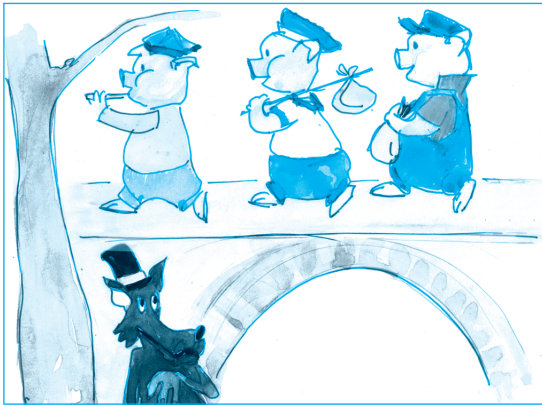
4 Напишете съобщението правилно.



34.

СЪОБЩИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 2

1 Добавете пропуснатото в изреченията.



Той се крие.
 Те не ___ крият
 и не ___ плашат.

2 Препишете съобщителните изречения.



Хората обигат кучетата. Трлжат се за тях.
 Хранят ги и ги извеждат на разходка.

3 Коя дума липсва в изреченията? Добавете я.



Тю ___ се страхува. Тя ___ се страхува. Те ___ се страхуват.

4 Напишете думите в две изречения.



котето и кучето са приятели те си играят

35.

ВЪПРОСИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 1

Въпросителните изречения съдържат въпрос.

1 На кого са въпросите? Свържете.



Какво те боли?

Защо не си си научил урока?



2 Добавете думата КОЯ или КОЕ във въпросите. Напишете отговорите.

БЪЛГАРИЯ



СОФИЯ



ЧЕРНО МОРЕ



_____ е родината ни? _____ е столицата ни? _____ е нашето море?

3 Напишете думите на момичетата.



Кой е?
Кого търсите?

4 Препишете и запомнете.

*С въпросителните изречения се задават въпроси.
В края се пише въпросителен знак.*

36.

ВЪПРОСИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 2

1 Коя дума липсва във въпросите? Напишете я.

Имали _____ температура?

Да, имам.
Ще оздравея _____?



2 Подредете думите в три въпроса.



кои те са
са къде
правят какво

3 Изберете правилния отговор. Напишете го.

Защо си тук?



(Не съм гладен.)
(Не искам да се стоя.)

4 Изберете правилния въпрос. Напишете го.

Учи се да кара кола.



(Защо е там?)
(Имаш ли билет?)

37.

ПОДБУДИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 1

1 Каква е молбата на героите от илюстрациите? Свържете.



Моля, билетите за проверка!



Подай ми ръка!



Моля те, помогни ми да се кача!



Моля, пишете четливо!

2 Свържете всяка илюстрация с подходящия текст.



Пазете тишина!



Бързайте!



Карайте внимателно!



Махай се отук!

3 Коя забрана е подходяща за всяка от илюстрациите? Свържете.



Не паркирайте в тревата!



Не разговаряйте с шофьора!



Не говорете по телефона при шофиране!



Не дразнете животните!

4 Препишете и запомнете. Напишете примери за подбудителни изречения.

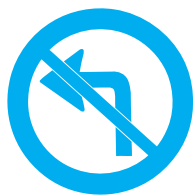
С подбудителните изречения се изказва молба, заповед, забрана, желание или съвет. Например:

38. ПОДБУДИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 2

1 По образца добавете пропуснатите знаци за край на изречение.



**Спри!
Осигури
предимство!**



**Не завивай
наляво**



Не пресичай



Не паркирай

2 Препишете и запомнете.

В края на подбудителните изречения се поставя удивителен знак.

3 За какво молят героите? Защо? Обяснете и препишете.

Моля те, прочети
ми това?



Моля, приемте молбата
ми за работа!



Подай лапа!



4 Поставете пропуснатите знаци. Определете целта на изказването и свържете.



Не сечете дървета



Моля те, помогни ми



Изчаквайте си реда

заповед забрана молба

39.

ВЪЗКЛИЦАТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 1

1 На какво се радват героите? Прочетете изразително и обяснете.



Ура, гол!



Ех, колко е красиво!

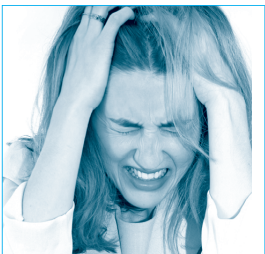


Браво! Браво! Чудесно изпълнение!



Ах, колко много подаръци!

2 От какво страдат героите? Свържете изреченията с илюстрациите.



Ох, имам болки в кръста!



Ох, сърцето ми!



Ох, тази хрема!



Ох, боли ме главата!

3 Защо се гневят героите? Кой на кого се сърди? Свържете правилно.



Еее, как можа да пропуснеш гола!



Ох, омръзна ми този сняг и студ!



Как може да не спазвате знаците!



Еее, колко бавно става!

4 Препишете и запомнете. Напишете примери за подбудителни изречения.

С възклицателните изречения се изразяват чувства – радост, болка, гняв, страх и др. Например:

40. ВЪЗКЛИЦАТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 2

1 Какви чувства изпитват героите? Свържете.



радост умора болка тъга гордост гняв

2 Поставете пропуснатите знаци. Определете чувствата на героите.



Ох, зави ми се свят! Леле, каква веселба
 Ех, много е хубаво Ура, летим
 Олеле, страх ме е Ей, колко е забавно
 Ах, чудесно е Брей, не е толкова страшно

3 Препишете и запомнете. Предложете примери.

*В края на възклицателните изречения се поставя удивителен знак.
 Например:*

4 Поставете пропуснатите знаци. По кои думи се познава, че изреченията са възклицателни? Подчергайте тези думи.



Леле, колко много
 неща си купихме



Ох, как се ударих



Ах, като в снежна
 приказка съм

41.

ПОДБУДИТЕЛНИ И ВЪЗКЛИЦАТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 1

1 Какъв вид са изреченията? Поставете знаците за край на изреченията.



Идвай бързо

Помогни ми



Хайде, де

Хванете ме



Дръжте кучето

Пази го от мен



Моля, отворете уста

Не се притеснявайте

2 Свържете изреченията с илюстрациите. Подчертайте възклицателните думи.



Ох, падам!



Леле, успях се!



Ах, колко хубаво бебе!

3 Напишете пропуснатите думи.

С *подбудителните изречения* се изказват _____

с _____ изречения се изразяват чувства.

В края на *подбудителните и възклицателните изречения* се поставя _____ знак. Например: _____

4 Определете вида на двойките изречения. Свържете.



Хайде, започвай да ядеш!



Не се мръщи, а яж!



Леле, много съм гладна!



Ох, не искам да ям!

възклицателни – чувства и желания

подбудителни – подкана и заповед

42.

ПОДБУДИТЕЛНИ И ВЪЗКЛИЦАТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ – 2

1 Прочетете и разкажете. На кого са думите? Препишете изреченията.



Тръгвайте!
 Хайде, ставай!
 Моля ви, още малко да починем!

2 Поставете пропуснатите знаци. Разкажете историите на героите.



– Моля те, мамо
 Прости ми
 – Не се тревожи,
 милата ми



– Мамо, дай ми ръка
 – Татко, купи ми играчка
 – Петьо, бъди послушен

3 Напишете на правилното място възклицателните думи ох, ах, олеле.



_____, от студ
 ръцете ми
 измръзнаха!



_____, колко
 сладко коте!



_____,
 ужасен
 зъбобол!

4 Какъв вид са изреченията в упр. 3? Препишете ги.

43.

ИЗРЕЧЕНИЯТА ПРИ ОБЩУВАНЕ – 1

1 Свържете въпросите с техните отговори. Какъв вид са изреченията?



Какво правиш?

Цвета за теб.



Какво криеш?

Вече съм добре.



Как си днес?

Разхождам бебето.

2 Зачертайте изречението, което не е на правилното място.

подбудителни изречения



Вдигнете ръце!
Разтворете крака!
Ах, какъв прекрасен ден!
Подскачете високо!

възклицателни изречения



Е, най-после дойде лятото!
Дишайте дълбоко!
Ех, искам да съм във ваканция!

3 Какъв вид са изреченията? Свържете.

ПАМЕТНИК НА КУЛТУРАТА.
АНТИЧНА КРЕПОСТ „БОРОВЕЦ“
– ОХРАНИТЕЛНА ЗОНА

НЕ ПАРКИРАЙ!!!

ТЪРСИМ
МЛАДА ПЕНСИОНЕРКА
ЗА РАБОТА.

**ВНИМАНИЕ!
ВЛИЗАНЕТО СТРОГО
ЗАБРАНЕНО!**

съобщителни изречения

подбудителни изречения

4 Поставете пропуснатите знаци и препишете. Разкажете историята.

*Искам да започна работа. Какво трябва да направя.
Браво, радвам се, че сте тук. Попълнете тази маща.*



44.

ИЗРЕЧЕНИЯТА ПРИ ОБЩУВАНЕ – 2

1 Добавете пропуснатите думи.

Със _____ изречения се предават съобщения. В края им се пише _____ . Въпросителните изречения съдържат _____ .

В края им се пише _____ знак. С _____ изречения се изказва молба, заповед, забрана, желание или съвет.

С _____ изречения се изразяват чувства – радост, болка, гняв, страх и др. В края на побудителните и възклицателните изречения се пише _____ знак.

2 Поправете надписите, като поставите знаци за край на изречение.

**НЕ ХВЪРЛЯЙ
НЕЗАГАСЕНИ
ЦИГАРИ**

**ПОДДЪРЖАЙ
РАБОТНОТО СИ МЯСТО
ВИНАГИ ЧИСТО**

**НЕ ПРЕМИНАВАЙ
ПРЕЗ БУФЕРИТЕ
НА ВАГОНИТЕ
СЪЗДАВА СЕ ОПАСНОСТ
ЗА ТВОЯ ЖИВОТ**

3 Какъв вид са изреченията? Препишете ги на правилното място.



въпросително _____
 побудително _____
 възклицателно _____

4 Съставете и напишете различни по вид изречения.

45.

ОБРАЗУВАНЕ НА ДУМИТЕ

1 От коя дума е образувана всяка от думите към илюстрациите? Свържете.



аптека



бръмбар



игрище



училище



каруцар

игри аптека каруца бръм учи

2 Подредете думите по тяхното образуване. Номерируйте ги и ги препишете в правилен ред.



- лек
- лекарства
- лекар



- солен
- сол
- соленки



- хляб
- хлебарница
- хлебар

3 Напишете думите на правилното място.

месо
месарница



болен
болест



учител
учебник



болница ученик месар

4 Препишете думите по реда на образуването им.

*нови новина нов
горд гордост гордо
мил милост мила*

46.

СРОДНИ ДУМИ. КОРЕН НА ДУМАТА

1 Коя част е обща за думите в колонките? Подчертайте я.



млад
младо
младост



род
народ
народен



лед
леден
заледен

2 Препишете и запомнете.

Думите, които имат обща част и са близки по значение, са сродни думи. Общата им част се нарича корен.

3 Във всяка колонка зачертайте думата, която не е сродна на останалите. Подчертайте корена на останалите сродни думи.



път
пътник
пътува
автобус



чист
чисти
улица
чистач



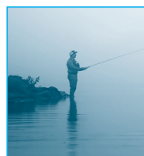
ЛОВ
ЛОВИ
заек
ЛОВЕЦ



пожар
гаси
пожарна
пожарникар

4 Препишете думите така, че във всяка колонка да има по две сродни думи. Образувайте с тях изречения.

риба здрав рибар здравец





готви градинар готват градина





47.

ПРЕДСТАВКИ

1 С помощта на илюстрациите сравнете значението на думите. Коя част от думите е различна?



скок



прескок



подскок



отскок

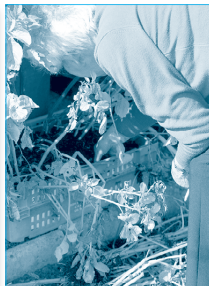
2 Препишете и запомнете.

Представката е част от думата, която стои пред корена. С нея се образуват нови думи.

3 Открийте представките. Препишете думите.



налива



полива



подрежда



нарежда



събира



избира

4 Сравнете с написаното и добавете правилната представка в думите.

продава подава

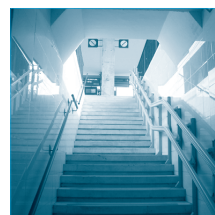


_____ дава



_____ дава

надлез подлез



_____ лез



_____ лез

48. ПРАВОПИС НА ПРЕДСТАВКИТЕ

1 Препишете думите. Подчертайте корена и оградете представката.



облича



съблича



обува



събува

2 Определете представката и запомнете как се пише тя. Препишете думите.



разкопават



разчупват



разпалва



разхожда

3 Коя е представката в думите? Препишете ги.



подслушване



подписване



подстригване



подхвърляне

4 Открийте представката и препишете думите.



отбор



отдих



отглежда



отговаря

49. НАСТАВКИ

1 Сравнете сродните думи. Оградете различната им част. Къде се намира тя?



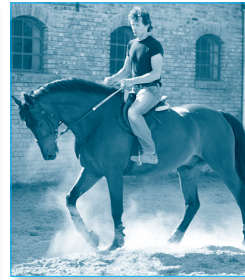
**ключ
ключар**



**звън
звънец**



**багаж
багажник**



**кон
конник**



**строи
строител**

2 Препишете и запомнете. Добавете примери.

Наставката е част от думата, която стои след корена. С нея се образуват нови думи. Например: слуша – слушател...

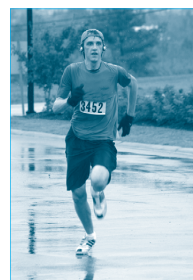
3 Открийте наставката и запомнете писането ѝ. Препишете думите.



моторист



тракторист



спортист



футболист

4 По образеца образувайте прилагателни имена и ги променете по род и число.

от тухли	от кожа	от стъкло	от гума
тухлен			
тухлена			
тухлено			
тухлени			

50. ЧАСТИ НА ДУМАТА – обобщение

1 В колонките от думи напишете пропуснатите сродни думи.



сладка

сладкарница



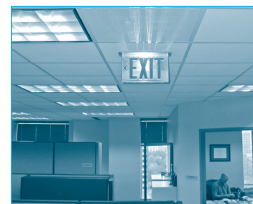
час

часовник



меден

меденки



ход

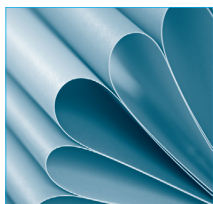
изход

мед сладкар вход часовникар

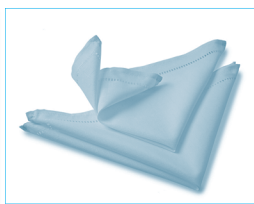
2 Оградете представките и препишете думите.



сгънати



огънати



прегънати



сграда

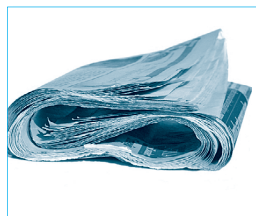


ограда



преграда

3 Към думата добавете наставка и напишете образуваната дума.



вест
вест+ник



стар
стар+ец



говори
говори+тел

4 Свържете частите на думата в една дума и я напишете.



ар
раз
дав



по
дар
ък



раз
ум
ен